

УПУТСТВО ЗА ИЗБОР УЏБЕНИКА

НАСТАВНИЦИ

Имајући у виду да нови сазив Националног просветног савета још увек није донео нови Правилник о Плану уџбеника, на основу којег би школе вршиле избор уџбеника који ће се почев од школске 2016/2017. године користити у школама наредне три школске године, приликом овог избора школе ће се опредељивати на основу постојећег Правилника о плану уџбеника („Службени гласник РС“ бр. 1/10, 4/13, 13/13 и 5/14).

Посебно напомињемо да приликом избора уџбеника школе треба да имају у виду да нови Закона о уџбеницима, за разлику од претходног, није прописао да је уџбеник обавезно наставно средство које треба да поседује сваки ученик, те у складу са тим нису обавезни да користе у настави све уџбенике и друге уџбеничке јединице које су наведене у постојећем Плану уџбеника.

ПРЕПОРУКА: Наставници се приликом избора уџбеника опредељују само за уџбенике, односно уџбеничке јединице предвиђене постојећим Планом уџбеника, и то за оне за које сматрају да су потребне ученицима ради савладавања садржаја предвиђеног наставним планом одређеног предмета, односно за које су на основу искуства у свом раду увидели да су ученицима неопходни и да их ученици користе.

Наставници, односно стручна већа и актив наставника на основу Листе одобрених уџбеника праве избор од најмање три уџбеника када је у понуди три или више уџбеника, тако што на прво место стављају, по њиховом мишљењу најбољи уџбеник. На овај начин сви стручна већа и активи наставника учествују у вредновању уџбеника. Истовремено са оценом уџбеника, стручна већа и актив наставника доносе одлуку да ли ће и које компоненте из уџбеничког комплета користити. Очекује се да наставници одговорно приступе одређивању уџбеничких јединица које ће захтевати да ученици имају у наставном процесу. Из тих разлога МПНТР предлаже да се спроведе анкета или поведе дијалог са ученицима/родитељима шта се зашта користи и у којој мери. Школа има и своју васпитну улогу и кроз овај начин се ученици уче рационалности коришћења средстава. Наставници могу предложити да се неки уџбенички комплети или појединачна уџбеничке јединице у извесном броју набаве за школске библиотеке или кабинете. На овај начин се ученици уче да у библиотечком фонду могу наћи занимљиве и корисне материјале.

Чланом 33. став 7. Закона о уџбеницима прописано је да се у свим одељењима истог разреда исте школе, за исти наставни предмет, по правилу користи исти уџбеник једног издавача.

Како не би дошло до недоумица и различитих тумачења ове одредбе, у делу у којем се наводи „по правилу“, Министарство обавештава школа изузетно може изабрати други уџбеник у следећим случајевима:

- 1) када се бира уџбеник на језику и писму националне мањине;
- 2) када се бира уџбеник за српски, односно матерњи језик у првом разреду основне школе, у зависности од тога да ли наставник користи комплексну или аналитичко-синтетичку методу савладавања писања.

Избор уџбеника је обавезујући за наредне три школске године и не може се мењати, осим у случајевима да неки од уџбеника буде повучен из употребе.

Предвиђене активности:

- објављивање Листе одобрених уџбеника за избор (рок: 25. фебруар 2016.)
- наставници добијају информацију на којој адреси на подручју школске управе јесу доступни сви уџбеници из Листе одобрених уџбеника (10. март 2016.)
- наставници доносе одлуку о три уџбеника, као и одлуку да ли ће и у ком обиму користити уџбенике и попуњавају формулар о избору који ће им бити достављен из Министарства просвете, науке и технолошког развоја (рок: 10. април 2016)
- одлуку о избору наставници доносе на основу образложених критеријума
- наставници у поступку избора узимају у обзир квалитет, међусобно поређење понуђених уџбеника, обима и цене, као и на основу мишљења ученика и родитеља (период од 10. марта до 10. априла 2016)